****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МАРФОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ул. Касьянова, 16 с.Марфовка, 298244, тел. 0 (6557) 69-2-44, **е-mail:** **:** lenino\_marfovskaya1@crimeaedu.ru

**Аналитическая справка по результатам проведения стартовой диагностической работы в сентябре 2023-2024 учебного года**

**Срок проведения контроля:** 29.09.2023г.

**Цель контроля:** определить готовность к обучению на уровне начального общего образования обучающихся 1 класса.

**НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
**ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

3. ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

4. Локальные нормативные акты:

4.1. Положение о внутришкольном контроле.

4.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

4.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год проведен 29.09.2023 г. внутришкольный контроль результатов стартового диагностического исследования в 1 классе, с целью оценки готовности к обучению на уровне НОО.

Учащимся 1 класса было предложено выполнить семь заданий, в результате были получены следующие результаты:

 Целью первого задания было выявить умение передавать форму фигуры. В первом задании все учащиеся 1 класса получили по 1 баллу из 3 возможных. Учащиеся при выполнении работы существенно изменили пропорции между элементами фигуры, общая форма фигуры схвачена плохо.

 Второе задание проверяло умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умение пересчитывать клеточки. С данным заданием 2 учащихся справились отлично (Виногоров Я, Сейтсалиев С), 2 учащихся допустили ошибки (Воробъева М, Джепарова Я).

 Третье задание проверяло умение первоклассников выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания, при умении правильно понять текс задачи и перейти кот заданного числа к соответствующему конечному множеству предметов. С данным заданием все 4 учащихся справились.

 Задание 4 показало, что все учащиеся 1 класса умеют сравнивать по числу элементов.

 С пятым заданием справилось только половина учащихся 1 класса (Воробъева М, Сейтсалиев С), что говорит о том, что у учащихся затруднения с умением классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация.

 Шестое задание проверяло состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в их названиях. Только один учащийся 1 класса (Сейтсалиев С) полностью справился с данным заданием. Один учащийся выделил звук только из позиции начала слова (Виногоров Я). Один учащийся не справился с данным заданием (Джепарова Я), а еще один допустил ошибки (Воробъева М).

 С заданием 7, которое выявляло степень овладения звуковым анализом на уровне определения количество звуков в слове справился только один учащийся (Воробъева М).

**ВЫВОДЫ**

 1. Таким образом из 4 обучающихся 1 класса имеют достаточный уровень интеллектуального развития и психологической готовности к обучению 2 человека (50%), средний уровень — 1 человек (25 %), низкий уровень — 1 человек (25 %).

2. Определена группа мотивированных обучающихся с высоким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координации, внимания и памяти и группа обучающихся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по УВР Сайкиной А.В.:

1.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов (до 09.10.2023).

1.2. Посетить занятия в 1 классе для наблюдения за формированием универсальных учебных действий у обучающихся с низким уровнем готовности к обучению (октябрь 2023 года).

2. Педагогу-психологу Съединой А.В.:

2.1. Оказать консультационную помощь родителям обучающихся с низкой степенью готовности к обучению и выстроить индивидуальные траектории обучающихся (октябрь 2023 года).

2.2. Разработать памятки для родителей, чтобы помочь им сформировать у детей учебные навыки (до 16.10.2023).

2.3. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися (по плану работы педагога-психолога).

3. Учителю начальных классов Сайкиной Ан.В.:

3.1. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся с высокой степенью тревожности, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников 1 класса (постоянно).

3.2. Провести родительское собрание, ознакомить с приемами формирования у обучающихся внимания, памяти, речи, развития мелкой моторики рук (до 18.10.2023).

Заместитель директора по УВР Сайкина А.В.